



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по учебной дисциплине**

**«ОП.01 Теория государства и права»**

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск 2023 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762, Положения об организации самостоятельной работы студентов Международного Восточно-Европейского колледжа, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.**

2.1. Учебной дисциплиной Теория государства и права предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

| Вид самостоятельной работы студентов | Объем часов (очно) |
|--------------------------------------|--------------------|
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 32                 |

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

**Тема самостоятельной работы № 1 Власть и общество, объем часов 2.**  
Задание:

1. Подготовится к устному опросу по следующим темам:

Появление общества и зарождение первобытной власти.

Понятие легитимности политической власти.

Власть и общество в современной России.

2. Определить, какие положения текста носят 1. Фактический характер 2. Характер оценочных суждений:

(А) Средний класс в современных западных обществах – это наиболее многочисленная часть общества. (Б) Видимо, невозможно выделить единый, универсальный критерий принадлежности к среднему классу. (В) В качестве критерии используются и уровень доходов, и стандарты потребления, и уровень образования, и способность к квалифицированному труду. (Г) Средний класс включает мелких предпринимателей, высококвалифицированных рабочих, специалистов сферы обслуживания, административный персонал, интеллигенцию.

3. Подготовка докладов по темам «Причины возникновения государства» и «Типичные и уникальные формы возникновения государства».

### **Тема самостоятельной работы № 2 Сущность государства, объем часов 1**

Задание:

1. Сделать конспекты и подготовится к устному опросу по следующим темам:  
 Понятие и признаки государства.  
 Плюрализм в понимании и определении государства  
 Сущность государства: основные подходы.
2. Проведите анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государств и заполните таблицу.

| Типы государств        | Критерии | Достоинства | Недостатки |
|------------------------|----------|-------------|------------|
| Формационный подход    |          |             |            |
| Цивилизационный подход |          |             |            |

### **Тема самостоятельной работы № 3 Теории происхождения государства, объем часов 2.**

Задание:

- Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:
1. Теологическая теория происхождения государства.
  2. Патриархальная теория происхождения государства.
  3. Органическая теория происхождения государства.
  4. Психологическая теория происхождения государства.
  5. Теория насилия.
  6. Договорная теория происхождения государства.
  7. Марксистская теория происхождения государства.
  8. Неолитическая теория происхождения государства.
  9. Ирригационная теория происхождения государства.
  10. Расовая теория происхождения государства.

### **Тема самостоятельной работы № 4 Функции государства, объем часов 2.**

Задание:

Сделать конспекты и подготовится к устному опросу по следующим темам:

1. Понятие функций государства, их соотношение с целями и задачами государства.
2. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.
3. Классификация функций государства (постоянные и временные, основные и

неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние и др.).

4. Характеристика внутренних и внешних функций государства.

5. Динамика (эволюция) функций государства.

6. Формы и методы осуществления функций государства.

## **Тема самостоятельной работы № 5. Форма государства, объем часов 1.**

Задание:

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма правления. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы правления. Проанализируйте изменения формы правления в России. Каким образом форма правления закреплена в современном российском законодательстве? (обязательны ссылки на статьи нормативно-правовых актов).

2. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма государственного устройства. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы государственного устройства. Проанализируйте изменения формы государственного устройства в России. Каким образом форма государственного устройства закреплена в современном российском законодательстве? (обязательны ссылки на статьи нормативно-правовых актов). Охарактеризуйте основные формы объединений государств в современном мире.

3. Дайте подробную характеристику такой формы государства как политический режим. Приведите примеры современных государств, имеющих различные виды политических режимов. Проанализируйте изменения политического режима в России. Каким образом политический режим закреплен в современном российском законодательстве? (обязательны ссылки на статьи нормативно-правовых актов)

## **Тема самостоятельной работы № 6. Механизм (аппарат) государства, объем часов 1.**

Задание:

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

Понятие и назначение механизма государства, его соотношение с государственным аппаратом.

Признаки механизма государства:

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Структура механизма государства.

Понятие, признаки, виды государственных органов.

2. Используя текст глав 1 (ст.10-12), 4 – 7 Конституции РФ составьте схему, раскрывающую структуру государственного аппарата Российской Федерации в соответствии с принципом разделения властей и федеративным устройством РФ.

## **Тема самостоятельной работы № 7. Государство в политической системе общества, объем часов 2.**

Задание:

Тестовый контроль по теме

1. Политика – это деятельность, направленная на получение государственной ... и её удержание, а также деятельность по реальному осуществлению этой ...

2. Власть – это:

- а) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, её инструментов, механизмов деятельности и способов её избрания;
- б) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идеям и взглядам, политических отношений и правовых норм;
- в) способность человека или определённой группы людей управлять деятельностью и поведением других людей, достигая таким путём поставленных целей

3. Виды власти: а) военная; б) традиционная; в) финансовая; г) политическая

4. Демократическая политическая система:

- а) базируется на рыночной экономике, которой соответствуют политические идеи свободы частной инициативы, а также свободы в отношении определения людьми их общественной позиции;
- б) установлена такой формой власти, которая сконцентрирована в руках единоличного правителя;
- в) характеризуется всевластием государства, всеобщим и жёстким политическим контролем над различными сторонами

5. Политическая система общества выполняет ряд основных функций:

- а) целеполагания; б) планирования; в) прогнозирования; г) интеграции

6. Установить соответствие:

1. Политическая система общества
  2. Политические организации и институты
  3. Политические и правовые нормы
- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
  - б) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идеям и взглядам, политических отношений и правовых норм
  - в) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан

7. Типы лидерства:

1. Харизматический
2. Традиционный
3. Легальный

- а) связан с наличием у некоторых людей необычных, исключительных качеств, которые позволяют им вести за собой людей;
- б) основывается на признании добровольно установленных юридических норм;
- в) оправдывается обычаем, политическую власть получает путём наследования от отца к сыну

8. Дополните предложение:

Политическая идеология представляет собой совокупность идей, ... и ..., которые обосновывают право определённой социальной общности на власть или участие в реализации этой власти, а также пути достижения этих целей

**9. Политическая элита – это:**

- а) группа людей, осуществляющая действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности;
- б) группа людей, которая не принимает участия в принятии политических решений, связанных с деятельностью государственной власти;
- в) группа людей, которая выделяется особой значимостью, наибольшим влиянием на политическую жизнь общества

**10. Осуществление политической власти требует концентрации:**

- а) источников; б) элиты; в) ресурсов; г) средств

**11. Политическая система общества выполняет следующие функции:**

- а) регламентации; б) контроля; в) социализации; г) коммуникации

**12. Установите соответствие:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Первый уровень политической идеологии   |  |
| 2. Второй уровень политической идеологии   |  |
| 3. Третий уровень политической идеологии   |  |
| а) представлен программами, лозунгами, требованиями политических лидеров, партий, общественных движений            |  |
| б) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании;                                      |  |
| в) обобщённые формулировки основных идей, ценностей и целей определённой социальной общности (класс, нация и т.д.) |  |

**Тема самостоятельной работы № 8. Правовое государство, объем часов 2.****Задание:**

Написать реферат на предложенные темы:

1. Научный вклад И. Канта в разработку теории правового государства.
2. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления.
3. Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870–1880 гг.
4. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения.
5. Идея правового государства: истоки, перспективы

**Тема самостоятельной работы № 9. Государство и личность, объем часов 2.****Задание:**

Письменно ответить на поставленные вопросы

1. Что означает правовой статус личности?
2. Из каких структурных элементов складывается правовой статус личности?
3. В чем проявляется отличие конституционно-правового статуса человека от конституционно-правового статуса гражданина?
4. Какие основополагающие принципы, согласно действующей Конституции России, лежат в основе правового закрепления статуса личности?
5. Соответствует ли международным стандартам действующая концепция закрепления прав и свобод личности в Конституции Российской Федерации?
6. Раскройте принцип сочетания прав и обязанностей личности.

## **Тема самостоятельной работы № 10. Происхождение и сущность права, объем часов 2.**

**Задание:**

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Нормотивистская теория происхождения права.
2. Марксистская теория происхождения права.
3. Социологическая теория происхождения права.
4. Теологическая теория происхождения права.
5. Теория естественного права.
6. Историческая школа права.

## **Тема самостоятельной работы № 11. Источники (формы) права и правотворчество, объем часов 1.**

**Задание:**

1. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

2. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

2.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

2.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники отдела полиции привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

2.3 Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

3. Подготовка к устному опросу:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

## Тема самостоятельной работы № 12. Типы права и основные правовые системы современности, объем часов 1.

Задание:

- Используя нижеперечисленные термины, составьте таблицу, отражающую один из подходов к типологии права:

Национальные правовые системы; определенные совокупности правовых систем, выделяемые на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования; конкретно-исторические совокупности права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельно взятого государства; правовые семьи; типы права.

- Заполнить таблицу

| Правовые системы современности                       | Страны, входящие в правовую систему | Исторические особенности становления и развития права | Отличительные признаки (основной источник права и др.) |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Англосаксонская правовая система                     |                                     |   |  |
| Романо—германская (континентальная) правовая система |                                     |   |  |
| Система мусульманского (религиозного) права          |                                     |   |  |
| Система традиционного (обычного) права               |                                     |   |  |

## Тема самостоятельной работы № 13. Система права, объем часов 1.

Задание:

- Заполните таблицу, характеризующую отрасли российского права:

| Отрасль права          | Предмет правового регулирования | Основной метод правового регулирования | Правовые институты |
|------------------------|---------------------------------|--|--------------------|
| Конституционное право  |                                 |  |                    |
| Гражданское право      |                                 |  |                    |
| Уголовное право        |                                 |  |                    |
| Административное право |                                 |  |                    |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Трудовое право |  |  |  |
| Семейное право |  |  |  |

2. Выполните тестовые задания:

2.1. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- А. Семейное право
- Б. Гражданское право
- В. Финансовое право
- Г. Земельное право

2.2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- А. Государственное право
- Б. Административное право
- В. Финансовое право.
- Г. Гражданское процессуальное право

2.3. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- А. Предмет правового регулирования
- Б. Юридическое единство правовых норм
- В. Наличие подотраслей права
- Г. Метод правового регулирования

2.4. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный
- В. Метод юридического равенства сторон
- Г. Рекомендательный

2.5. Укажите, какой из перечисленных институтов относится к межотраслевым:

- А. Институт дарения
- Б. Институт рабочего времени
- В. Институт усыновления (удочерения)
- Г. Институт договора

2.6. В систему частного права входят нормы:

- А. Уголовного права
- Б. Конституционного права
- В. Предпринимательского права
- Г. Административного права

**Тема самостоятельной работы № 14. Норма права, объем часов 1.**

Задание:

1. Определите, количество норм содержащихся в указанных статьях нормативных правовых актов, а также их видовую принадлежность в зависимости от классификационных оснований.

#### 1.1. Статья 40. Брачный договор (Семейный кодекс РФ)

"Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения".

Количество норм: \_\_\_\_\_

Видовая принадлежность:

по функциям права \_\_\_\_\_

по отраслям права \_\_\_\_\_

по методу регулирования \_\_\_\_\_

по способу регулирования \_\_\_\_\_

по кругу лиц \_\_\_\_\_

по юридической силе \_\_\_\_\_

#### 1.2. Статья 233. Клад (Гражданский кодекс РФ, часть 1)

"Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад".

Количество норм: \_\_\_\_\_

Видовая принадлежность:

по функциям права \_\_\_\_\_

по отраслям права \_\_\_\_\_

по методу регулирования \_\_\_\_\_

по способу регулирования \_\_\_\_\_

по кругу лиц \_\_\_\_\_

по юридической силе \_\_\_\_\_

#### 1.3. Статья 20.1. Мелкое хулиганство (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

"Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

Количество норм: \_\_\_\_\_

Видовая принадлежность:

по функциям права \_\_\_\_\_

по отраслям права \_\_\_\_\_

по методу регулирования \_\_\_\_\_

по способу регулирования \_\_\_\_\_  
 по кругу лиц \_\_\_\_\_  
 по юридической силе \_\_\_\_\_

**1.4. Статья 342. Нарушение уставных правил караульной службы (Уголовный кодекс РФ)**

"Нарушение уставных правил караульной (вахтенной) службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам, -

наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет».

Количество норм: \_\_\_\_\_

Видовая принадлежность:

по функциям права \_\_\_\_\_

по отраслям права \_\_\_\_\_

по методу регулирования \_\_\_\_\_

по способу регулирования \_\_\_\_\_

по кругу лиц \_\_\_\_\_

по юридической силе \_\_\_\_\_

**2. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию).**

**2.1. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)**

"Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».

гипотеза \_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_

**2.2. Статья 345. Замена и восстановление предмета залога (Гражданский кодекс РФ, часть 1)**

"Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное".

гипотеза \_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_

**2.3. Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ)**

"Совершение сделки, связанный с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом

виде, состояний, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, совершенные в крупном размере,-

наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет или без такового.

гипотеза \_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_

**2.4. Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (Трудовой кодекс РФ)**

"На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и (или) обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Работодатель за счет своих средств обязан в соответствии с установленными нормами обеспечивать своевременную выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, а также их хранение, стирку, сушку, ремонт и замену».

гипотеза \_\_\_\_\_

диспозиция \_\_\_\_\_

санкция \_\_\_\_\_

## **Тема самостоятельной работы № 15. Реализация права, объем часов 1.**

### Задание:

1. Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

- а) страхование ответственности владельцами транспортных средств
- б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия
- в) участие в выборах Президента Российской Федерации
- г) проезд на разрешающий сигнал светофора
- д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации.

2. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Основные подходы к понятию реализации права.
2. Правоприменительный акт: понятие, признаки.
3. Правоприменительная техника.

## **Тема самостоятельной работы № 16. Толкование права, объем часов 2.**

### Задание:

1. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

1.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации"

1.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России"

1.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".

2. Определите необходимый вид толкования по объему.

2.1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

2.2. «Судья независим и подчиняется только Федеральному закону» (ст. 120 Конституции РФ).

2.3. «Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме» (ст. 399 Гражданского кодекса РФ).

2.4. «Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров» (ст.110 Конституции РФ).

2.5. «Забота о детях – равное право и обязанность родителей» (ст.38 Конституции РФ).

2.6. «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств» (ст. 401 Гражданского кодекса РФ).

2.7. «В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут защищаться другими лицами» (ст. 150 Гражданского кодекса РФ).

3. Обратившись к УК РФ, ТК РФ, ГК РФ, каждому студенту следует найти и выписать по три статьи, содержащие оценочные понятия. Уметь пояснить их сущность и роль в регулировании конкретных уголовных, гражданских и уголовно-процессуальных отношений

## **Тема самостоятельной работы № 17. Правоотношение, объем часов 2.**

### Задание:

1. Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

2. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона.

### **Тема самостоятельной работы № 18. Правосознание и правовая культура, объем часов 1.**

Задание:

Оформите письменно ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «правосознание».
2. Что такое «правовая психология»?
3. Раскройте понятие «правовая идеология».
4. Назовите основные черты индивидуального, группового и общественного правосознания.
5. Определите понятия «научное правосознание», «обыденное правосознание».
6. Что такое «профессиональное правосознание»?
7. Раскройте роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права.
8. Что такое правовая культура?
9. Назовите показатели уровня правовой культуры общества.
10. Назовите показатели правовой культуры личности.
11. Каково содержание профессиональной культуры юриста?

### **Тема самостоятельной работы № 19. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность, объем часов 1.**

Задание:

1. Используя определение, что «правовое поведение представляет собой контролируемое субъектом права или государством, регламентированное нормами права общественно значимое поведение лица, носящее сознательно-волевой характер, которое влечет за собой наступление или возможность наступления юридических последствий», выделите и проанализируйте основные признаки правового поведения.
2. Проведите анализ классификации правового поведения (не менее чем по 5-ти основаниям) и приведите примеры видов правомерного поведения.

3. Изобразите графически структуру состава правомерного поведения и используя примеры из социальной (юридической) практики, дайте характеристику его структурным элементам.

4. Проведите сравнительный анализ понятий «социально-активное поведение», «конформистское поведение», «стереотипное (привычное, обыденное) поведение», «маргинальное поведение».

5. Определите виды ответственности, виды наказания, взысканий, которые могут применить указанные лица:

- 1) судья по отношению к преступнику, совершившему кражу;
- 2) инспектор ГАИ к нарушителю правил дорожного движения;
- 3) директор по отношению к работнику, совершившему прогул;
- 4) покупатель, которому продан некачественный товар.

### **Тема самостоятельной работы № 20. Механизм правового регулирования, объем часов 2.**

Задание:

Составить конспект по теме:

1. Элементы механизма правового регулирования
2. Виды механизма правового регулирования
3. Способы правового регулирования
4. Виды средств правового регулирования.

### **Тема самостоятельной работы № 21. Законность, правопорядок, дисциплина, объем часов 2.**

Задание:

1. Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?

2. Определите общие и отличительные признаки законности и дисциплины

- а) направлена на упорядоченность связей и отношений;
- б) сопряжена с подчинением одного субъекта другому;
- в) субъектами выступают все участники общественных отношений;
- г) предполагает соблюдение законов и подзаконных актов;
- д) неотъемлемым компонентом выступают внутренняя организованность, исполнительность и обязательность;
- е) основывается на принципе неотвратимости наказания за нарушение.

3. Заполните таблицу, распределив факторы, обеспечивающие законность, согласно их видовой принадлежности:

- Экономические
- Политические
- Идеологические
- Социальные

Правовые

### **3. Организация контроля самостоятельной работы студентов**

#### **Результаты самостоятельной работы**

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

| <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          | <b>Критерии оценки результата</b>  |
|--|--------------------------|--|
| <b>балл (оценка)</b>   | <b>вербальный аналог</b> |  |
| 5  | отлично                  | Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.  |
| 4  | хорошо                   | Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                       |
| 3  | удовлетворительно        | Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 2  | не<br>удовлетворительно  | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.   |

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

---

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

### **Основные источники**

1. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16258-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530692>
2. Бакарджиев Я В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975>
3. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996>

### **Дополнительные источники**

1. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530632>

2. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511784>
3. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518786>
4. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

#### **Периодические издания:**

1. Чернышев Ю.Б. Место социальной функции государства в системе функций государства: теоретико-концептуальные основания исследования // Образование и право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-sotsialnoy-funktsii-gosudarstva-v-sisteme-funktsiy-gosudarstva-teoretiko-konseptualnye-osnovaniya-issledovaniya/viewer>
2. Фастович Г.Г. К вопросу о теоретическом исследовании правовой категории "государственный механизм" // Право и государство: теория и практика. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-teoreticheskom-issledovanii-pravovoy-kategorii-gosudarstvennyy-mehanizm/viewer>
3. Сванбаева А.Б., Жамбаев Е.С., Сагадиев А.Н. Понятие и сущность правового государства // Наука и реальность/Science & Reality. 2023. // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-pravovogo-gosudarstva/viewer>
4. Берлявский Л.Г. Проблемы систематизации источников права // Правовой порядок и правовые ценности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sistematisatsii-istochnikov-prava/viewer>
5. Палеха Р.Р., Бокова А.О. Право как ядро механизма правового воздействия // Право и государство: теория и практика. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-kak-yadro-mehanizma-pravovogo-vozdeystviya/viewer>
6. Терехов Е.М. Интерпретационные нормы: понятие и правовая природа // Legal Concept. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsionnye-normy-ponyatie-i-pravovaya-priroda>
7. Жидких М.А. Необходимость толкования норм права как фактор изменения законодательства // Юридическая техника. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-tolkovaniya-norm-prava-kak-faktor-izmeneniya-zakonodatelstva>
8. Волков А.А., Ряснянская Н.А. К вопросу об условиях формирования правовой культуры и правосознания современного молодого поколения в Российской Федерации // Гуманитарные и юридические исследования. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-usloviyah-formirovaniya-pravovoy-kultury-i-pravosoznaniya-sovremennoogo>

[molodogo-pokoleniya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer](#)

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/-> Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.